



*10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6,
příspěvková organizace
301 00 Plzeň*

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2010 / 2011



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení školy.....	5
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol.....	6
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	7
5. Prevence sociálně patologických jevů.....	8
6. Nadstandardní aktivity.....	10
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.	18
8. Výkon státní správy	18
9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
10. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20
11. Hospodaření školy za rok 2010.....	21
12. Seznam příloh.....	23
10. Zápis z jednání Školské rady	24

Přílohy výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti
10. základní školy Plzeň, nám. Míru 6, příspěvkové organizace
v působnosti
Odboru školství, mládeže a tělovýchovy ÚSO MMP
za školní rok 2010/2011

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Sídlo: nám. Míru 2442/6, 301 00 Plzeň

IČ: 70879320

zřizovatel školy: Město Plzeň

vedení školy: Mgr. Zdeňka Krausová, ředitelka školy

Mgr. Lubomíra Vlachá, zástupkyně ředitelky

telefonní spojení: 378 027 250 - 2

faxové spojení: 378 027 262, - 5

e-mailové spojení: skola@zs10.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs10.plzen-edu.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol:

Rozhodnutí ze dne: 5. 9. 2007

Č.j. MŠMT: 21 194/2007 – 21

S účinností od: 5. 9. 2007

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	18	385
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Míru 4, 301 00 Plzeň	4 odd. ŠD	128

1.4 Vzdělávací program

Název	Č.j.	V ročníku
a) ŠVP ZV Sluníčko		1. – 4., 6. – 9.
<i>Rozšířená výuka předmětů:</i>		
Informatika		6. – 9.
Tělesná výchova		6., 8., 9.
b) Základní škola	16 847/96-2	5.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2010/2011	2010/2011	2010/2011
ZŠ	385	18	25,864
ŠD	128	4	4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
0	0	0	0	0

Škola nemá vlastní školní jídelnu.

1.6 Typ školy

úplná

1.7 Spádový obvod školy

Plzeň – Jižní Předměstí, Bory. Školu navštěvují i žáci z jiných obvodů Plzně, 26 žáků je dojíždějících z bydliště mimo Plzeň.

1.8 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	4	93	Informatika
S rozšířenou výukou	3	59	Tělesná výchova

1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků k 30. 9. 2010	k 30. 6. 2011
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	0	0
S vývoj. poruchou učení	24	28
S vývojovou poruchou chování	1	1
Celkem	25	29

Pro integrované žáky s vývojovými poruchami učení máme tzv. Model českého jazyka, kdy se žákům 2. – 7. tříd věnuje 2h týdně pedagog – češtinář. Ostatní vyučující pracují individuálně s těmito žáky na základě vypracovaných IVP. Zpráva o práci v projektu Model českého jazyka – viz příloha č. 1.

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Škola je nadstandardně vybavena.

Ve škole je 95 počítačů, z toho 34 ve dvou odborných pracovnách informatiky, 18 ve třídách pro žáky I. i II. stupně a 43 pro pedagogické pracovníky na katedrách v učebnách, kabinetech, v kancelářích a školní družině. V každé místnosti je nejméně jedno přípojné místo na internet. Škola má 13 odborných pracoven v hlavní budově školy, v budově na nám. Míru 4 cvičnou kuchyňku a školní dílny.

V prostoru mezi tělocvičnou a hlavní budovou školy je vybudována venkovní učebna.

Žáci školy využívají již 13 interaktivních tabulí a 2 další dataprojektory v učebnách informatiky. Využívají celou řadu interaktivních učebnic a další výukový software.

V 8 učebnách byla provedena rekonstrukce stropního osvětlení. V dalších dvou kmenových třídách byla provedena rekonstrukce parket a výměna tabule za pylonovou a interaktivní.

Nově vybavená mediální učebna slouží zároveň jako příruční žakovská knihovna.

Novým nábytkem byly vybaveny další tři kabinety. Do tří tříd byly zakoupeny pylonové tabule.

Všichni žáci školy používají šatní skříňky.

Do dalšího oddělení školní družiny byl zakoupen nový nábytek – šestihranné stolky, barevné židličky a sedáky s úložištěm školních tašek.

Také byla o hlavních prázdninách provedena oprava části umělého povrchu hřiště.

Ve 2. a 3. poschodí byla na chodbách provedena výměna dlažby.

1.11 Školská rada

Školská rada je zřízena s platností od 13. 7. 2005 a má šest členů.

Přílohou č. 1 ze dne 13. 7. 2005 byla jmenovaná školská rada v počtu 6 členů.

Přílohou č. 2 ze dne 8. 6. 2007 byla provedena změna složení ŠR za zákonné zástupce žáků.

Přílohou č. 3 ze dne 7. 11. 2007 byla provedena změna složení ŠR za zástupce pracovníků školy.

Na základě usnesení Rady města Plzně z 3. 7. 2008 byla provedena změna a doplněna zřizovací listina složení ŠR u dvou zástupců zřizovatele (Přílohou č. 4).

Přílohou č. 5 ze dne 13. 10. 2009 byla provedena změna složení ŠR za zákonné zástupce žáků.

2 Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (<i>ostatní + pedagog. prac.</i>)	Počet pedagogických pracovníků*
2010/2011	2010/2011
38 / 36,364	31 / 29,864

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

Počet pracovníků je uveden podle stavu k 1. 9. 2010.

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	2	0	0	0	22,864	0	1
ŠD	4	0	0	0	0	0	0	0

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagog. praxe	Průměrný věk
30,870	16,45	42,34

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	-----
- v důchodovém věku	1

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovaná výuka		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	537	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	55,5	10,3 %	výtvarná výchova, výchova k občanství, fyzika, anglický jazyk

2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	84
Celkový počet účastníků	160
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, Nakladatelství Fraus, AKADEMOS a.s., VZP ČR, ČČK OS Plzeň – město, MMP, KOTVA, OXFORD UNIVERSITY PRESS, PPP Plzeň, AV MEDIA, AISIS, HZS PK, AMETYST, CVLK, Boxed a Microsoft, Zoo Plzeň, PAVUČINA, Sdružení TEREZA, KŘ PČR, CEV Ochrana fauny ČR, Vzdělávací instituce PARIS, Sdružení IRIS, ZČU – ÚCV Plzeň, O.s. STUDNICE, UK Praha, Nakladatelství Hueber Verlag, Nakladatelství Klett, Ekopolis, SCIO, Vzdělávací instituce TANDEM, INFOA International s.r.o., Tvořivá škola, o.s., Agentura KPS, O.s. TOTEM, AMV o.p.s., Centrum pro demokratické učení, Středisko služeb školám, KÚ PK.

Přehled DVPP – příloha č. 2.

3 Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
33	3	5	36	2

Tři žáci byli zapsáni dodatečně.

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
45	1	35	9	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	9
- přijatých na víceletá gymnázia	4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2010/2011

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 **Prospěch žáků (stav k 31. 8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo Nehodnoceno	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
385	197	176	4 8	5	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

4.2 **Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	7	9
- z toho 3. stupeň	0	2

Důvody snížených známek z chování:

2. stupeň – soustavné porušování školního řádu, vulgární vyjadřování vůči vyučujícím, neomluvené hodiny,
3. stupeň – nevhodné chování a vulgární vyjadřování vůči vyučující, neomluvené hodiny.

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	47 551
- z toho neomluvené	268

V 1. pololetí - 128 hodin – 5 žáků 5. – 7. tříd (projednáno s rodiči a v jednom případě také s příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí,

V 2. pololetí – 140 hodin – 4 žáci 5. – 7. tříd (projednáno s rodiči a ve 3 případech také s příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí).

4.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty

<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>týdenní dotace</i>
6. A, B	Konverzace v Aj	1 h
8. A, B ; 9. A, B	2. cizí jazyk (Nj, Fj)	3 h
5. A, B	Informatika	1 h

Nepovinné předměty

<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>týdenní dotace</i>
2. – 5.	Sborový zpěv	1 h
1. – 5.	Zdravotní Tv	1 h
6., 7.	Francouzský jazyk	1 h
6., 7.	Německý jazyk	1 h
9.	Seminář z M	1 h

5. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu *Sluníčko*. Školní metodička prevence koordinuje jeho tvorbu, vede a kontroluje jeho realizaci, předkládá ho vedení školy a seznamuje s ním ostatní pedagogické pracovníky školy a školní družiny.

Prevenčí rizikových projevů chování dětí a mládeže se zabýváme řadu let, každý rok máme připravený program, který zahrnuje výchovu ke zdravému životnímu stylu, protidrogovou koncepci, prevenci šikany včetně kyberšikany a prevenci rasismu, intolerance a xenofobie. Náš *Minimální preventivní program* zohledňuje vzájemně se prolínající a ovlivňující aspekty zdraví fyzického, psychického a sociálního. Snažíme se, aby žáci uměli zaujmout vlastní postoje k uplatňování zdravého životního stylu a kultivovali své chování a rozhodování v situacích souvisejících s aktivním zdravím.

Výchovně vzdělávací působení je zaměřeno na osvojování sociálních dovedností, které vedou k samostatnému, odpovědnému rozhodování a k posilování zdravého sebevědomí, které je základem vyrovnané odolné osobnosti nepodléhající závislostem.

Chceme, aby si žáci uvědomili, že každý jedinec může do značné míry zmenšit rizika a zlepšit kvalitu svého života a prostředí. Velký důraz klademe především na to, aby si rodiče i učitelé uvědomili, že nejlepší prevencí je věnovat dětem co nejvíce svého volného času. Proto se snažíme zapojovat děti do mimoškolní činnosti v odpoledních hodinách: v družině, v nepovinných předmětech a v zájmových útvarech SRPDŠ naší školy.

Učitelé vedli systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících individualitu a úctu k životu druhého člověka.

V *projektových dnech* se v pracovních skupinách setkávali žáci různých tříd a ročníků a spolupracovali spolu, rovněž při oslavách Dne dětí soutěžila družstva složená z žáků různých tříd a ročníků, což vedlo ke vzájemnému respektování a pocitu sounáležitosti s naší školou.

Pro žáky naší školy byly v průběhu roku připravovány sportovní turnaje, návštěvy divadla, kina, výstav, uskutečnily se odborné exkurze a výlety.

Žáci všech ročníků se zúčastňovali mnoha vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikových projevů chování.

Učitelé vytvářeli pro žáky klidné a příjemné prostředí na základě vzájemné důvěry a úcty. V rámci našeho ŠVP ZV *Sluníčko*, ve výchově ke zdraví a ve výchově k občanství si žáci osvojovali sociální dovednosti pomocí modelových situací a her. Jednotlivé hry dětem poskytovaly zamyšlení nad svým jednáním a chováním. Postupně si tak uvědomují, že mají právo na svá rozhodnutí, učí se srozumitelnou formou sdělovat své myšlenky a pocity. Důraz se klade na individualitu dítěte. Sebepoznání a navození modelových situací jim pomáhá řešit krizové a konfliktní situace. Při skupinové práci se žáci učili tolerovat názory druhých.

Žáci mohou využívat 2 *schránky důvěry*. Zástupci tříd se scházeli na jednáních *školního parlamentu*. Třídní učitelé v třídnických hodinách zadali dětem *sociometrické testy* a na základě jejich vyhodnocení pomáhali méně oblíbeným žákům začlenit se do kolektivu, tím rovněž předcházeli vzniku šikany.

Žáci mohli prožívat pocit sounáležitosti s naší školou při mnoha akcích sportovních, vzdělávacích a kulturních. Dosáhli jsme řady úspěchů ve sportovních turnajích, v T.C.O. DANCE, v soutěži Eurorebus, v celostátní přehlídce dětských recitátorů, v olympiádách, v soutěži Evropa ve škole. Naše škola se zapojila do soutěže Rubikon, do projektů Skills Week, Safer Internet Day, Recyklohraní. Žáci se rádi zapojují do příprav vánočního jarmarku a letos podruhé do velikonoční tvořivé dílny.

Za uplynulé vyhodnocované období jsme nemuseli řešit případ kouření v prostoru školní budovy a školního pozemku, bohužel u dvou žákyň ze třídy 7. B jsme zjistili přítomnost OPL – dívky přišli do školy pod vlivem alkoholu. Vedení školy ihned po tomto zjištění informovalo rodiče, kteří si své dcery osobně ve škole vyzvedli, dívky za toto hrubé porušení školního řádu dostaly druhý stupeň z chování v druhém pololetí šk. roku. Třídní učitel tuto ojedinelou situaci probral s dětmi na mimořádné třídnické hodině.

Žáci 7. A a 7. B byli zapojeni do programu PPP Plzeň *Správná třída*. S oběma třídami souvisle pracovala V. Kovářová, v jejím průběžném hodnocení se program *Správná třída* jevil jako přínosnější pro kolektiv 7. B. Kolektiv 7. A byl vyhodnocen jako velmi různorodý (stále nově přicházející žáci, žáci z odlišných sociálních prostředí i etnik), v němž větší část žáků necítila potřebu nápravy ve vzájemných vztazích ve třídě. Vzhledem k tomu bude program v budoucí 8. A probíhat i nadále v příštím školním roce.

MPP aktuálně reagoval na nově vznikající projevy rizikového chování ve společnosti a preventivně jsme s žáky pracovali v souvislosti s problematikou nebezpečných jevů spojených s používáním internetu a mobilních telefonů a kyberšikany ve vyuč. hodinách předmětů *Informatika a Využití digitálních technologií*. Letos poprvé se naši žáci zapojili do projektu Safer Internet Day (tématem roku 2011 byl náš virtuální život vyjádřený heslem „Víc než hra, je to tvůj život!“). Naše škola se přihlásila do projektu eBezpečnost, který je součástí akce Plzeňský kraj – Bezpečný kraj a byl proškolen celý pedagogický sbor.

<i>Akce</i>	<i>Datum</i>	<i>Účast</i>
Den přátelství	2. 9. 2010	celoškolní akce
Plzeňský den se 112	24. 9. 2010	žáci II. stupně
Občanské sdružení Slovo 21 – Rodina od vedle	17. 12. 2010	6. A, 6. B
Občanské sdružení Slovo 21 – Díky, že se ptáte	7. 1. 2011	6. A, 6. B
Občanské sdružení Slovo 21 – Ostrov	14. 1. 2011	6. A, 6. B

Občanské sdružení Slovo 21 – Cesty romské hudby	14. 1. 2011	6. A
Městská policie – Bezpečně v dopravě	23. 5. 2011 24. 5. 2011 3. 6. 2011	5. A, 5. B 2. A, 4. B 2. B, 4. A
Městská policie – Setkání s cizí osobou	27. 5. 2011 31. 5. 2011	1. A, 1. B 3. A, 3. B
PČR – Zebra	6. 4. 2011	3. B
PČR – Bezpečnost na silnici	6. 4. 2011	3. A, 3. B
PČR – Ajaxův zápisník (vyhodnocení)	13. 4. 2011	2. A, 2. B
PČR - Trestní odpovědnost mladistvých	19. 5. 2011	8. A, 8. B
Občanské sdružení Řekni NE drogám – řekni ANO životu	22. 6. 2011	5. ročník – 9. ročník

<i>Projekty</i>	<i>Datum</i>	<i>Účast</i>
Safer Internet Day	únor 2011	žáci I. a II. stupně
Neztratit víru v člověka (návštěva na 7. ZŠ)	20. 4. 2011	žáci II. stupně
PPP Plzeň – Správná třída	květen – červen 2011	7. A, 7. B
eBezpečnost (školení)	20. 6. 2011	všichni pedagog. pracovníci

<i>Soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Účast</i>
Najdi, co neznáš	celý šk. rok	žáci II. stupně
Menšiny mezi námi		žáci II. stupně
Evropa ve škole		žáci II. stupně
Rubikon		žáci II. stupně
Sapere – vědět jak žít		žáci II. stupně

6 Nadstandardní aktivity

6.1 **Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školní družině pracovalo 6 zájmově zaměřených skupin. Tři skupiny hry na flétnu, výtvarná činnost, sportovní činnost a činnosti pracovní, zaměřené na dovedné ruce.

<i>Zájmové útvary organizované ve spolupráci SRPDŠ</i>		
<i>název zájmového útvaru</i>	<i>vedoucí</i>	<i>pro ročník, třídu</i>
Seminář z českého jazyka	učitelka 10. ZŠ	9. A, B
Informatika	učitelka 10. ZŠ	1. tř.
Informatika	student VŠ	2. tř.
Informatika	student VŠ	4. - 5. tř.
Anglický jazyk	učitelka 10. ZŠ	1. tř.

Anglický jazyk	učitelka 10. ZŠ	2. tř.
Anglický jazyk	učitelka 10.ZŠ	3. - 5. tř.
Let's play English	učitel 10.ZŠ	6. - 9. tř.
Výtvarná výchova	učitelka 10. ZŠ	1. - 5. tř.
Literární klub a tvůrčí psaní	učitelka 10. ZŠ	6. – 9. tř.
Klavír	učitelka absolventka JAMU	1. - 5. tř.
Zdravá záda	lékařka	1. – 4. tř.
Celkem pracovalo 12 zájmových útvarů – v nich bylo zapojeno 141 žáků.		

6.2 Mimoškolní aktivity

Ročník	Týdenní hodinová dotace	Zájmový útvar
1. – 9.	15	Moderní tanec – T.C.O. Dance
4. – 9.	6	Házená – HC Plzeň

Veškeré mimoškolní zájmové aktivity žáků ve škole se nedotkly finančního rozpočtu školy.

6.3 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo, další umístění
republiková	Recyklohraní	382	Mezi deseti nejaktivnějšími školami v ČR		
republiková	Pay Sec Cup	46			18.
republiková	Menšiny mezi námi – literární oblast	18	1x	1x	
republiková	Menšiny mezi námi – fotografická oblast	18			1x
republiková	Najdi, co neznáš! Seznam.cz	88	100% úspěšnost		Finále v Praze 7. – 10. místo
republiková	Finanční gramotnost	3			5.
republiková	Recyklohraní – Zahod' mobil – mistrovství ČR	53		1x	1x

republiková	Komenský a my	1			4. čestné uznání
republiková	T.C.O. Dance – soutěž Taneční skupina roku	39	1x	1x	
republiková	T.C.O. Dance – Mistrovství ČR	39	1x	1x	
regionální	SAPERE – „Vědět, jak žít“	99		3x	
regionální	Rubikon	5			7.
regionální	Evropa ve škole – výtvarná část, literární část	23			4. čestné uznání
regionální	Evropa ve škole – Cestujeme po Evropě	20			4. čestné uznání
regionální	Karlovarský skřivánek	2			13. – 14.
regionální	Finanční gramotnost	3	1x		
regionální	Orientační běh	12		3x	7.
sdílené okresní a krajské kolo	Stolní tenis družstev –III. kat. hoši	7			4.
sdílené okresní a krajské kolo	Stolní tenis družstev –III. a IV. kat. dívky	13			6., 7.
sdílené okresní a krajské kolo	Přebor plavání IV. kat. dívky	6	1x		
sdílené okresní a krajský přebor AŠSK	Plavání pro rok 2010	6	1x		
okresní	SAPERE – „Vědět, jak žít“	99	3x		
okresní	Zeměpisná olympiáda	3			7. – 8.
okresní	Finanční gramotnost	3	1x		
okresní	Přírodní krásy Plzně a okolí – fotografická soutěž	21			ocenění 1 žák
okresní	Olympiáda v Aj	2			4., 6.
okresní	Přespolní běh	30			9.
okresní	Plavání II. kat. hoši	9			3.

okresní	Plavání II. kat. dívky, III. kat. dívky	10			4., 5.
okresní	Novinářský kalamář – házená, IV. kat. dívky	10			3.
okresní	Novinářský kalamář – házená, IV. kat. hoši	13			5.
okresní	Přebor škol v šachu	4			5.
okresní	Novinářský kalamář – házená, III. kat. dívky	12			3.
okresní	Novinářský kalamář – házená, III. kat. hoši	8			5.
okresní	Biologická olympiáda	3			7. – 8.,
okresní	Soutěž Hlídek mladých zdravotníků	10		2.	7.
městská	Fotografická soutěž Nejvysmátější třída	3 třídy	1x		
městská	fotbalový turnaj Joma Sport Cup	10			7., nejlepší střelec turnaje, nejlepší brankář turnaje
oblastní	Rubikon	10	1x		1x 3.
hejtmanské kolo	Rubikon	25	1x	1x	1x

Diplomy z nejvýznamnějších soutěží, zapojení do soutěže RUBIKON – příloha č. 3.
 Za školní rok 2010/11 byla naše škola KÚ vyhodnocena jako 3. nejúspěšnější škola Plzeňského kraje. Viz příloha č. 4.

6.4. Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech – mezinárodní spolupráce

Škola je zapojena v dlouhodobém mezinárodním programu GLOBE, jehož cílem je podporovat u žáků zájem o přírodní vědy a environmentální problémy ve svém okolí.

6.5 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu s žádnou mimoplzeňskou tuzemskou školou. SŠ a SOU v Plzni:

- SOU elektrotechnické – Vejprnická 56, Plzeň
- SOU stavební – Borská 55, Plzeň
- SPŠ strojnická (SOU)– Klatovská tř., Plzeň

Naši žáci z vyšších ročníků se seznamovali s učebními obory formou exkurzí během školního roku, a tím získávali představu o případné volbě povolání.

Škola v dubnu 2006 uzavřela se SOU elektrotechnickým - Vejprnická 56, Plzeň Smlouvu o partnerství a vzájemné spolupráci při zajištění projektu realizace demonstračního sálu elektrotechniky. Realizace tohoto projektu umožňuje žákům školy pronikat do problematiky fyziky, obnovitelných a ekologicky únosných zdrojů energie.

SPŠ strojnická:

Žáci 9. tříd se pravidelně zúčastňují Dne otevřených dveří – nebo jim vedení školy umožňuje exkurze i mimo tyto dny pro veřejnost.

Hotelová škola U Borského parku:

Žáci naší školy se zúčastňují prohlídky této střední školy a učiliště a studenti SŠ pomáhají naší škole při slavnostních příležitostech při obsluze hostů.

22. MŠ, Zikmunda Wintra 9, Plzeň:

Naše škola má sepsanou smlouvu o spolupráci zejména I. stupně a ŠD s 22. MŠ. Jedná se o návštěvy vyučovacích hodin předškolních dětí z MŠ v našich 1. třídách, dále o exkurzi dětí MŠ v naší ŠD a naopak. Děti z MŠ se zúčastňují některých akcí nebo besed, které pořádají naše vychovatelky pro žáky ŠD. S vyučujícími MŠ spolupracujeme při zápisu dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ. Škola propůjčuje zdarma MŠ školní zahradu a školní hřiště.

FPE ZČU:

Škola má uzavřenou smlouvu mezi děkankou FPE a ředitelkou ZŠ ohledně pedagogické praxe studentů FPE na naší škole. Studenti pravidelně absolvují na naší škole náslechovou i výstupovou praxi.

6.6 Partnerství se školami v zahraničí

Škola dosud nemá uzavřené partnerství s žádnou zahraniční školou. Probíhá jednání s Kanceláří primátora o možnosti uzavření partnerské smlouvy se školou v Limoges ve Francii. Zúčastnili jsme se jednání na Plzeňské radnici se zástupci okresu a města Limoges, prezentovali jsme naši školu. Nyní čekáme na výsledky jednání a přidělení partnerské školy v Limoges.

6.7 Přehled předložených a školou zrealizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola získala a plně využila částku 22 000,- Kč z grantu na podporu výuky cizích jazyků – rozvoj výuky německého jazyka ve škole. Koncem roku 2010 jsme podali žádost o grant na podporu výuky cizích jazyků – na rozvoj výuky anglického jazyka a získali 30 000,- Kč.

V listopadu 2010 se škola zapojila do projektu EU – peníze školám. 29. 11. byla zaslána žádost na MŠMT. Rozpočet projektu je 2 011 365 Kč. Projekt byl přijat a harmonogram čerpání dotace je 1. 9. 2011 a 1. 11. 2012. Projekt bude zahájen 1. 9. 2011.

Škola se zapojila do projektu nakladatelství Fraus a Akademie moderního vzdělávání, zaměřeného na práci s interaktivními učebnicemi a e-sadami pro učitele. V rámci partnerské smlouvy s nakladatelstvím Fraus bylo ve škole vybudováno regionální Informační centrum pro Plzeňský kraj. Dva učitelé školy působí v centru jako odborní konzultanti a lektoři

vzdělávacích akcí. Škola centrum využívá k výuce, neboť je v něm nainstalovaná interaktivní tabule a software pro všechny učebnice vydané nakladatelstvím, který máme v rámci smlouvy k dispozici. Vyučující jednotlivých předmětů mají možnost zúčastňovat se vzdělávacích akcí zdarma.

Ve spolupráci s Nakladatelstvím Fraus, společností AV Media a Správou informačních technologií města Plzně začala škola připravovat projekt Vzdělání 21, aneb žák digitálního věku. Od školního roku 2011/12 budou žáci 6. tříd používat při vyučování netbooky, ve kterých budou mít interaktivní učebnice.

Výchovné poradenství

6.8 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Ve škole máme jednu výchovnou poradkyni pro 1. a 2. stupeň.

Výchovná poradkyně koordinuje výchovu k volbě povolání ve všech třídách školy a postupy učitelů při práci s žáky mimořádně nadanými a žáky, kteří trpí výchovnými nebo vzdělávacími potížemi, včetně vývojových poruch učení a chování. Zajišťuje a shromažďuje informace k volbě povolání v předmětech – Čsp v 7., 8. roč. a 9.roč., Vkz v 7. roč. a 9. roč., Vko v 8. roč. a 9. roč. Vede poradenskou službu pro rodiče žáků a žáky školy pravidelně každou středu. Zajišťuje pedagogicko psychologická vyšetření žáků školy, projednání zařazení žáků do speciálních škol. Úzce spolupracuje s PPP. Dále spolupracuje s SVP při DDÚ a s Úřadem práce. Má na starosti schránky důvěry žáků školy a školní parlament žáků školy, který svolávají 1 x za 14 dní dvě vyučující I. stupně a jedna vyučující II. stupně. Schůzky školního parlamentu se zúčastňuje za vedení školy (je zároveň zástupkyní ředitelky). Předkládá vedení školy plán exkurzí vycházejících žáků do SŠ a SOU. Na třídní aktivity svolává zástupce SŠ a SOU, kteří předávají na aktivech informace o studiu na školách rodičům a žákům školy. Zajišťuje besedy pro žáky. Spolupracuje se všemi vyučujícími, kteří učí integrované děti a vypracovávají individuální plány pro žáky s vývojovou poruchou učení a chování. Odevzdávají je výchovné poradkyni, která tyto plány konzultuje s pracovníci PPP. Na PR a pracovních poradách podává zprávy o integrovaných dětech na škole, aktualizuje seznamy a evidenci těchto žáků. Ve šk. roce 2010/11 vedla evidenci 29 žáků, u kterých byla zjištěna porucha učení a chování. Rodiče těchto žáků byli seznámeni s individuálními plány prostřednictvím výchovné poradkyně nebo TU.

Ve šk. roce 2010/11 zařazovala na pedagogických radách nebo na provozních poradách přednášky pro PP, které se týkaly práce pedagog. pracovníků s žáky ve vyučovacích hodinách nebo klasifikace žáků se spec. poruchou učení.

Témata přednášek výchovné poradkyně pro pedagogické pracovníky: Hodnocení žáka s SPU, Integrace ve výuce, Práce s žáky s SPU, Alkohol, OPL – vliv na žáka, jak postupovat při nálezů alkoholu a OPL ve škole.

6.9 Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce ped. sboru, výchovné poradkyně, vedení školy s pracovníci PPP je na velmi dobré úrovni. Pracovnice PPP navštěvují naši školu a s výchovnou poradkyní konzultují všechny individuální plány žáků s SPU, kteří jsou integrováni na naši škole. Pracovnice PPP

docházejí dle potřeby do školy na konzultace pro rodiče a pedagogy. Výchovná poradkyně a vedení školy rovněž spolupracují se SVP, s ÚMO 3, s SPC a s OSPOD.

6.10 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Školská rada

Zřizovatel, datum zřízení, počet členů, složení – uvedeno v části 1.10.

Spolupráce vedení školy se členy Školské rady je velmi dobrá. Týden před každým třídním aktivem se schází vedení školy a vedoucí vychovatelka ŠD se zástupci rodičů jednotlivých tříd a projednávají se aktuální informace o práci školy. Členové Školské rady se všech těchto jednání po celý školní rok zúčastňovali.

Členové Školské rady aktivně napomáhají při prosazování zájmů a potřeb školy na veřejnosti.

Sdružení rodičů a přátel dětí školy, spolupráce s rodiči

- registrace Ministerstvem vnitra ČR dne 14. 10. 1991 pod č. j. VSC/1-7978/91-R

Spolupráce rodičů se školou byla úspěšná. Byly uspořádány dva třídní aktivity a dva konzultační dny pro rodiče žáků I. a II. stupně a jeden aktiv pro rodiče žáků 5. a 7. tříd, jejichž děti projevovaly zájem přestoupit na gymnázium. Pro rodiče vycházejících žáků vždy pořádáme ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli 9. tř. aktiv za účasti zástupců SŠ a SOU, kteří podají rodičům, případně žákům podrobné informace o svých školách. Také se konala 1. informační schůzka pro rodiče žáků 5. tříd k projektu Vzdělání 21, který bude zahájen od šk. roku 2011/12. Před každým aktivem se schází vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd a se členy Školské rady.

Na těchto schůzkách se projednává činnost školy, rodiče jsou seznamováni s výchovně vzdělávacím plánem školy, s přípravou školního vzdělávacího programu, s jeho výchovně vzdělávacími cíli a se zaměřením školy. Seznamují se se zprávami z pedagogických rad, s úspěchy žáků a všemi aktuálními informacemi o práci školy. Z těchto jednání jsou vedeny zápisy, se kterými jsou seznamováni všichni rodiče na třídních aktivech. Viz příloha č. 5.

Rodiče většiny žáků školy jsou ve Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Z vybraných příspěvků rodiče podporují sportovní a kulturní aktivity dětí (společné návštěvy kulturních představení, příspěvky na LVK a školy v přírodě, předplatné dětských časopisů v ŠD, finančně přispívají na odměny při školních sportovních akcích, na startovné při sportovních soutěžích, přispívají i na některé učební pomůcky a učebnice apod.).

Se zástupci SRPDŠ a se členy Školské rady bylo dohodnuto, že společné schůzky zástupců rodičů a Školské rady před třídními aktivy s vedením školy budou pokračovat i ve šk. roce 2011/12.

Ve šk. roce 2010/11 bylo otevřeno ve škole 12 zájmových útvarů, které organizovalo a financovalo s rodiči zúčastněných žáků SRPDŠ.

S rodiči spolupracuje velmi úzce také školní družina naší školy. Vychovatelky školní družiny pořádaly pravidelné celodružinové akce pro rodiče vždy v každém měsíci školního roku.

Akce pro rodiče: Den otevřených dveří pro rodiče 10. 11. 2010

Čertovská besídka 1.A 2. 12. 2010

Mikulášská besídka 1.B 7. 12. 2010

Vánoční jarmark 14. 12. 2010

Vánoční besídka 1.A 14. 12. 2010

Vystoupení pěveckého sboru 1. 2. 2011

Čtenářské odpoledne 1.B 31. 5. 2011

Spolupráce vedení školy, pedagogických pracovníků s rodiči, se zástupci tříd je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce školy s Policií ČR, městským ředitelstvím Plzeň a Městskou policií Plzeň

V rámci projektu „Prevence kriminality a zábrany škod na majetku, zdraví a životech osob“ škola spolupracuje s **Policií ČR** – městským ředitelstvím již od roku 1997.

Cílem preventivní činnosti je, aby informace, zkušenosti a rady, které děti získávají při besedách s policisty, co nejvíce uplatnily při řešení problémů v dopravní výchově, při kontaktu s kriminalitou a drogovou závislostí. V 8. ročníku se uskutečnila beseda na téma: trestní odpovědnost mladistvých.

Během školního roku se na I. stupni uskutečnil projekt "Ajaxův zápisník", který je zaměřen převážně na dopravní výchovu a osobní bezpečí dětí. Byl využíván v hodinách prvouky.

Žáci 3. roč. se zúčastnili akce ZEBRA.

Spolupráce školy s Policií ČR je kladně hodnocena všemi pedagogickými pracovníky i samotnými žáky, protože informace, které jsou žákům podávány, jsou nezkrácené, přehledné a pravdivé a náplň přednášek je volena podle věku žáků.

Od školního roku 2007/08 se začala úspěšně rozvíjet také spolupráce s **Městskou policií Plzeň**. Na I. stupni proběhly besedy na téma: Setkání s cizí osobou, bezpečně ve městě.

Městská policie Plzeň nám také pomáhá zajišťovat prevenci a pořádek při ostraze školního víceúčelového sportoviště s umělým povrchem a areálu školy. Díky jejich častým kontrolám a spolupráci se správkyní hřiště se snížilo ničení zařízení sportoviště na minimum.

Spolupráce s ÚMO 3

Škola pravidelně poskytuje pro konání voleb na základě smluv. Při slavnostních vystoupeních žáků školy na veřejnosti a při slavnostních akcích pořádaných ve škole se zúčastňují zástupci ÚMO 3. Rovněž při požadavcích školy vychází pracovníci ÚMO 3 škole vstříc.

AŠSK

- registrace pod č. PCZ/300/24 18.11.1996
- v AŠSK ve šk. roce 2010/11 bylo registrováno 413 členů

Žáci školy se svými pedagogy úspěšně reprezentují školu v různých sportovních soutěžích (např. přespolní běh, plavání, vybíjená, Mc Donald's Cup, florbal, házená, softbal a další) a mnohdy dosahují mimořádných úspěchů - viz příloha č. 6.

TJ a sportovní kluby

Škola pronajímá prostory tělocvičny mnoha TJ a sportovním klubům. V některých těchto tělovýchovných jednotách a klubech jsou registrováni žáci a žákyně naší školy a zúčastňují se s nimi různých soutěží a škola s nimi blíže spolupracuje. Velmi dobré vztahy má škola především s HC Plzeň, se kterým má škola podepsanou dohodu o spolupráci ze dne 1. 9. 2004. Na základě této dohody jsme od 1. 9. 2004 otevřeli první 6. třídu s rozšířeným vyučováním Tv se zaměřením na házenou, ve šk. roce 2006/07 jsme měli již dvě třídy na II. stupni a ve šk. roce 2007/08 byla opět otevřena v 6. roč. ZŠ jedna třída s rozšířeným vyučováním Tv se zaměřením na házenou. Ve šk. roce 2008/09 jsme měli 3 třídy (v 6., 7., 9. roč.) s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Ve šk. roce 2009/10 jsme měli 3 třídy (v 6., 7. a 8. roč.) s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Ve šk. Roce 2010/11 jsme měli opět 3 třídy (v 7.,

8. a 9. roč. Žáci a žákyně sportovních tříd se zúčastňují soutěží a olympiád a svým umístěním vzorně reprezentují nejen HC Plzeň, ale především školu.

Spolupráce s taneční skupinou T.C.O. Dance

Užší spolupráci škola také navázala s vedoucí taneční skupiny T. C. O. Dance. Skupina byla založena před 8 lety a díky výborné spolupráci se od roku 2003 usídlila právě v naší škole. Většina členů včetně dětí naší školy dosahuje velmi dobrých výsledků. V regionálních, krajských a v republikových soutěžích dosahují téměř vždy těch nejvyšších umístění. Při veřejných vystoupeních jejich program patří k nejlepším a je vždy veřejností vysoce hodnocen. Je velmi náročný, perfektně připravený a nacvičený a navíc vždy překvapí svými elegantními a líbivými kostýmy. Vystoupení děvčat je vždy chloubou 10. ZŠ.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus

Škola byla od roku 2003 pilotní školou nakladatelství, nyní je školou partnerskou. Partnerská smlouva byla uzavřena 15. 8. 2007. Škola využívá řady učebnic a interaktivních učebnic nakladatelství. Pilotní a partnerská spolupráce nám ušetřila nemalé finanční prostředky. Od října 2009 je ve škole umístěno Informační centrum Nakladatelství Fraus a Akademie moderního vzdělávání. Spolupráce se rozšířila na přípravu projektu Vzdělání 21.

Spolupráce s DD Domino

Stejně jako v předchozích letech, tak i v roce 2010/11 uspořádal školní parlament pro rodičovskou veřejnost Vánoční jarmark, na kterém se děti pochlubily svými rukodělnými výrobky. Nabízeli je rodičům za symbolické příspěvky. Za získaných 7 226,- Kč byly zakoupeny pro Dětský domov Domino různé dárky, především pomůcky na výtvarnou výchovu (po dohodě s DD). Zástupci parlamentu je spolu se svými vyučujícími osobně předali dětem v DD.

7 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/11 ve škole nebyla provedena inspekce ČŠI.

8 Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Rozhodnutí o přijetí	95	0

8.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0

- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Personální zabezpečení činnosti školy

Během školního roku byly naplňovány úkoly personálního rozvoje školy:

Byl podporován rozvoj pozitivního klimatu školy, týmové spolupráce mezi pedagogickými pracovníky a tím zajišťován efektivní způsob výuky a co nejlepší vyučovací výsledky žáků školy.

Byla zajištěna co nejvyšší aprobovanost pedagogů, podporováno jejich další vzdělávání (růst jejich odborné úrovně, informační gramotnosti – např. pro práci s interaktivní tabulí a Školou OnLine, jazykových znalostí apod.). Podporován kariérní růst pedagogických pracovníků. Nepodařilo se zajistit aprobovaného učitele fyziky, hodiny fyziky byly rozděleny mezi zkušené vyučující matematiky. Výchovy, které byly vyučovány neaprobovaně (k občanství, výtvarná), vyučovali učitelé s několikaletou praxí ve výuce těchto předmětů. Jedna vyučující anglického jazyka je také neaprobovaná, do r. 2014 zahájí studium anglického jazyka.

Podle ICT plánu školy byli proškolení pedagogičtí pracovníci tak, aby se postupně stali vyspělými uživateli ICT a ve své práci využívali stále více speciální informační zdroje na internetu.

Prezentovali jsme práci školy na veřejnosti – v denním tisku, na webových stránkách školy, pokračovali v organizování pravidelných kulturních a sportovních vystoupení žáků pro rodičovskou veřejnost, organizovali Den otevřených dveří, třídní besídky a také jsme organizovali účast rodičů při třídních projektech a projektových dnech školy. Viz příloha č. 7.

Prostřednictvím Školy OnLine jsme rozvíjeli další spolupráci s rodiči i žáky, zajistili maximální informovanost všech účastníků Školy OnLine.

Pravidelně podle plánu jsme provedli autoevaluaci školy v oblasti personální – odborného růstu pedagogických pracovníků a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v oblasti výsledků vzdělávání žáků, spolupráce s rodiči, podmínek ke vzdělávání a školního klimatu. Tým nepedagogických pracovníků je také stabilní, všichni se podílejí na vytváření příjemného prostředí školy.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci DVPP se učitelé i vychovatelky ŠD zúčastňovali jazykových kurzů, školení k tvorbě ŠVP, k práci se žáky s SPU a mimořádně nadanými žáky, absolvovali školení na počítačích, práci s interaktivní tabulí a řadu dalších odborných seminářů.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

Studium k prohlubování odborné kvalifikace se zaměřilo zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formou průběžného vzdělávání byla zejména účast na kurzu nebo semináři. Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání bylo osvědčení.

10 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Projekty environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Od roku 2006 je škola členem ekologického sdružení Ametyst.

Ve škole jsme zpracovali roční plán EVVO v jednotlivých měsících pro jednotlivé ročníky a vyučovací předměty. Zaměřili jsme se na životní prostředí, třídění odpadu, zdravý životní styl, spolupráci s ekologickým centrem v Plzni, drogy a jejich nebezpečí, úpravu okolí školy, zdroje a využití energií. Škola zakoupila pro žáky volnou permanentku na vstup do zoologické a botanické zahrady a využívala nabídku programů centra environmentální výchovy v zoo. Ekologický školní projekt třídní učitelé využívají rovněž pro plánování tematických exkurzí a výletů. Zpráva koordinátorky EVVO – viz příloha č. 8.

Škola se zapojila do environmentálního školního vzdělávacího a sběrového programu Recyklohraní, organizovaného společnostmi ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM. Recyklohraní dětí zaujalo, za splněné tematické hry, soutěže, kvízy, sběr baterií a elektrozařízení získávaly body, které proměňovaly za odměny související s výukou. Naše škola byla vyhodnocena jako jedna z nejaktivnějších základních škol v celé České republice. Viz příloha č. 9.

Zapojení školy do projektu „Kompenzace nadměrné statické zátěže dětí ve škole, zdravý pohyb= zdravý růst“

Děti a pedagogové prvních až pátých ročníků (některých tříd) jsou od šk. roku 2005/06 zapojeni do kompenzačního programu, který byl schválen a zařazen do dotačního programu MZ ČR Národní program zdraví – projekty podpory zdraví 2006. Garantem tohoto programu je MUDr. J. Langmajerová z Ústavu hygieny LF UK v Plzni. Projekt byl vypracován ve spolupráci s PaedDr. M. Bursovou z katedry Tv FPE ZČU. Učitelky 1. - 5. tříd byly odborně proškoleny a děti těchto tříd se se souhlasem rodičů mohly aktivně zapojit do programu péče o své zdraví. Během šk. roku se děti ve třídách učily cviky zaměřené na prevenci výskytu vadného držení těla, na kompenzaci nadměrné statické zátěže (používaly při sezení balanční míče a overbally).

Prováděla se kontrolní měření držení těla a svalové testy u žáků zapojených do tohoto programu. Preventivní opatření k optimalizaci zátěže se projeví po dlouhodobějším působení.

Pí MUDr. Langmajerová vedla po celý školní rok zájmový útvar Zdravá záda s dětmi z I. stupně.

Škola bude v kompenzačním programu tohoto projektu pokračovat i v dalších letech.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2010

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2010 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	32 / 30,870	7 / 6,979
Dosažený průměrný měsíční plat	23 283 Kč	13 408 Kč

2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	13642000	---	13642000
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	3843500	---	3843500
dotace na provozní výdaje	0		0
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	236488	236488
poplatky od rodičů – školné	99600	0	99600
příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
ostatní příjmy	1434363	0	1434363

b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční	13642000	5542323	71628	19255951
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady	13642000	908685	26484	14577169
na platy pracovníků	9683000	658970	18355	10360325
ostatní osobní náklady	86000			86000
zákonné odvody + FKSP	3509666	237257	4503	3751426
náklady na DVPP	9290	10430		19720
náklady na učební pomůcky	75056	2028		77084
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj, OOPP)	278988			278988
ostatní náklady			3626	3626
- provozní náklady		4633638	45144	4678782
energie		968100	41155	926945
opravy a údržba nemovitého majetku		907227		907227
nájemné				
odpisy majetku		674335	544	674879

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2010)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	36,60	37,849	1,249
Mzdové prostředky na platy	9 683 000	9 683 000	0
Mzdové prostředky – OPPP	86 000	86 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	3 873 000	3 873 000	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

Rozdíl v přepočteném počtu zaměstnanců je důsledkem dlouhodobé nemoci jedné vyučující a dlouhodobému zástupu za ni.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	20	4 570
V oblasti cizích jazyků	11	1 700
V oblasti SIPVZ / ICT	76	400
K prohloubení odbornosti	53	4 550
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	160	11 220

Datum: 10. 10. 2011

Mgr. Zdeňka Krausová
ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Zpráva o práci s integrovanými žáky v projektu Model českého jazyka.
2. Přehled DVPP.
3. Diplomy z nejvýznamnějších soutěží, zapojení žáků do soutěže Rubikon.
4. Diplom KÚ.
5. Zápis z jednání vedení školy se zástupci tříd a členy Školské rady.
6. Účast žáků v soutěžích, výchovně vzdělávacích akcích, diplomy ze sportovních soutěží.
7. Články v tisku.
8. Zpráva koordinátorky EVVO.
9. Diplom – Recyklohraní.

Zápis z jednání Školské rady ze dne 13. 10. 2011

Přítomni: členové Školské rady
ředitelka školy Mgr. Zdeňka Krausová

Výroční zpráva za školní rok 2010/11 byla projednána se členy Školské rady.
K výroční zprávě nebyly žádné připomínky.

Jména členů Školské rady:

pan Libor Dvořák
pan Michal Vesecký
pí Marta Dolejšová
pan Mgr. Josef Houška
pí Miluše Kinkorová
pí Mgr. Lubomíra Vlachá